



Language Academy of Sacramento/Academia de Idiomas de Sacramento
 A Two-Way Spanish Immersion Public Charter School/Una Escuela Pública de Inmersión Dual en Español
 2850 49th Street, Sacramento, CA 95817

Minutes /Minutas

Board Committee: ELAC/ Comité de la Mesa directiva: ELAC
 Friday, November 30, 2018/viernes, 30 de noviembre del 2018
 4:45PM in Room 9/4:45PM en el salon 9

I. PRELIMINARY/PRELIMINARIO

I.A & B

Meeting was called to order by Perla Campos @4:45PM. Roll call was taken. /
 Reunión fue comenzada por Perla Campos @ 4:45PM. Se tomó lista.

Name/Nombre	Role/Rol	Present/ Presente	Absent/ Ausente
Kathy Petree	1) Parent/Madre Board Committee Chair/ Presidenta del Comité	x	
Lourdes Gómez	2) Parent/Madre Board Member/ Miembro de la Mesa directiva	x	
Perla Campos	3) Teacher/Maestra Board Member/ Miembro de la Mesa directiva	x	
Cristina Meza	4) Teacher/Maestra		on leave/ fuera
M. Tejada/I. Rodriguez	5) Teacher/Maestra		on leave/ fuera
Veronica Corona	6) Parent/Madre	x	
Xochith Laredo	7) Parent/Madre	x	
Jorge Santana	8) Parent/Madre	x	
Eduardo deLeón	Academic Director/Director Académico non-voting / sin voto	x	
Teejay Bersola (Admin. Designee)	Academic Accountability Specialist/Especialista de Responsabilidad Académica non-voting / sin voto	x	

Agenda / Agenda

Action / Acción

I.C

Approval of Agenda
 Aprobación de la Agenda

A motion was made to approve the November 30, 2018 agenda /
 Se hizo una moción para aprobar la agenda del 30 de noviembre de 2018

1st Motion/1^a moción: Perla Campos
 2nd Motion/2^a moción: Kathy Petree
 Absences/ Ausencias: None/ Ninguno
 Abstentions/ Abstenciones: None/ Ninguno
 The motion passed with/ La moción pasó con: six votes/ seis votos.

I.D

Approval of Meeting Minutes
 Aprobación de las Minutas

No motion needed; first meeting. / Moción no es necesaria; primera junta.

II. COMMUNICATIONS NORMS/ NORMAS DE COMUNICACIÓN

II.A.

Public Comments
 Comentarios Públicos

There were no public comments. / No hubo comentarios públicos.

III. INFORMATIONAL ITEMS/ ARTÍCULOS DE INFORMACIÓN

III.1.

LAS Historical Context and Committee Purpose, Member Roles and Responsibilities/
 Contexto histórico y propósito del comité de LAS, papel y responsabilidades de los miembros

Bersola shared the LAS historical context and committee purpose, member roles and responsibilities. She also shared AB 716 information. The group discussed the role of the LAS Governing Board, Parent Council and Parent Association in relation to the School Site Council.

The Charter Petition, School Plan and LCAP goals and metrics historically have been based on stakeholder: student, families, and staff, annual survey results. Aligned actions and budget are delineated on the school's key documents which are ultimately, reviewed and approved by the LAS Board implemented with fidelity by staff. The ELAC will improve this work specifically by:

- 1) Advising and recommending the LAS Board, the annual revision: content and budget, of the Local Control and Accountability Plan (LCAP) which also serves as the Single Plan for Students Achievement (SPSA), per AB716, on topics related to EL and RFEP students
- 2) Recommending annual revisions to the 1) Parent Involvement Policy and 2) School Parent Compact, for LAS Board approval
- 3) Monitoring the implementation of LCAP/SPSA budgeted activities and evaluate its effect on EL and RFEP student achievement

Bersola compartió el contexto histórico y el propósito del comité, los roles y las responsabilidades de los miembros. Ella también compartió información de AB

		<p>716. El grupo discutió el rol de la Mesa Directiva de LAS, el Concilio de Padres y la Asociación de Padres en relación con el Concilio del Sitio Escolar. Los objetivos y métricas de la Petición del Chárter, Plan escolar y LCAP se han basado históricamente en las personas interesadas: estudiantes, familias y personal, resultados de la encuesta anual. Las acciones y el presupuesto se detallan en los documentos clave de la escuela que son revisados y aprobados por la Mesa directiva de LAS, implementados con fidelidad por el personal. El ELAC mejorará este trabajo específicamente al:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Asesorar y recomendar a la Mesa directiva de LAS, la revisión anual: contenido y presupuesto, del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP), que también sirve como el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), por AB716, sobre temas relacionados con los estudiantes EL y RFEP. 2) Recomienda revisiones anuales a 1) Póliza de participación de los padres y 2) Póliza de participación de padres y escuela, para la aprobación de la Mesa directiva de LAS. 3) Monitoreo de la implementación de actividades presupuestadas por el LCAP / SPSA y evaluación de su efecto en los logros de estudiantes considerados EL y RFEP.
IV. ITEMS SCHEDULED FOR DISCUSSION AND/OR ACTION / ARTICULOS PROGRAMADOS PARA DISCUSIÓN Y/O ACCIÓN		
IV.A	<p>LCAP Goals, Federal Addendum and Single Plan for Student Achievement (SPSA) per AB 716/ <i>Metas del LCAP, Adenda federal y Plan único para el rendimiento estudiantil (SPSA) por AB 716</i></p>	<p>ELAC members discussed the updated draft of the LCAP Goals, Federal Addendum and Single Plan for Student Achievement (SPSA) per AB 716. Bersola presented the most current Know/WantToKnow (K/WTK) stakeholder feedback that notes alignment of school actions implemented in response to feedback trends – i.e. (WTK) #45: “If we can know where we are in math during mid-year” and LAS’ action response is the research, purchase and implementation of MAP Math Assessments.</p> <p>A motion was made to approve the updated version of the LAS Integrated LCAP/Federal Addendum/SPSA.</p> <p><i>Miembros de ELAC discutieron el plan actualizado de los objetivos de LCAP, el Anexo Federal y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) según AB 716. Bersola presentó la información más reciente de las partes interesadas usando la estrategia de Lo que Sabes /Quieres Saber que observa la alineación de las acciones escolares implementadas en respuesta a las tendencias de los resultados, es decir (WTK) # 45: "Si podemos saber dónde estamos en matemáticas a la mitad del año" y la respuesta de acción de LAS es la investigación, la compra y la implementación de las Evaluaciones de Matemáticas (MAP).</i></p> <p><i>Se hizo una moción para aprobar la versión actualizada de LAS Integrated LCAP / Federal Addendum / SPSA.</i></p> <p>1st Motion/1^a moción: Perla Campos 2nd Motion/2^a moción: Kathy Petree Absences/ Ausencias: None/ Ninguno Abstentions/ Abstenciones: None/ Ninguno The motion passed with/ La moción pasó con: six votes/ seis votos.</p>
	<p>Public Comments <i>Comentarios Públicos</i></p>	<p>None / Ninguno</p>
IV.B	<p>Federal Funds Budget Title 1, Title II and Title IV/ <i>Presupuesto de fondos federales Titulo 1, Titulo II y Titulo IV</i></p>	<p>ELAC members reviewed and discussed federal funds budget for Titles: I, II, and IV. A motion was made to approve the budget for Titles: I, II, and IV, as presented.</p> <p><i>Miembros de ELAC revisaron y discutieron el presupuesto de los fondos federales para los títulos: I, II y IV.</i></p> <p><i>Se hizo una moción para aprobar el presupuesto para los títulos: I, II y IV, tal como se presentó.</i></p>

		1 st Motion/ <i>1ª moción</i> : Perla Campos 2 nd Motion/ <i>2ª moción</i> : Kathy Petree Absences/ <i>Ausencias</i> : None/ <i>Ninguno</i> Abstentions/ <i>Abstenciones</i> : None/ <i>Ninguno</i> The motion passed with/ <i>La moción pasó con</i> : six votes/ <i>seis votos</i> .
	Public Comments <i>Comentarios Públicos</i>	None / <i>Ninguno</i>
IV.C	Parent Involvement Policy Annual Review / <i>Revisión Anual de la Póliza de Participación de los Padres</i>	ELAC will review the Parent Involvement Policy on an annual basis. / <i>Miembros de ELAC revisará la Póliza de Participación de los Padres anualmente.</i>
	Public Comments <i>Comentarios Públicos</i>	None / <i>Ninguno</i>
V. FUTURE MEETINGS/PRÓXIMA JUNTA February 22, 2019, March 22, 2019, April 26, 2019, May 24, 2019 / <i>22 de febrero de 2019, 22 de marzo de 2019, 26 de abril de 2019, 24 de mayo de 2019</i>		
V.I FUTURE AGENDA ITEMS / ARTÍCULOS DE AGENDA FUTURA		
VII. ADJOURNMENT/CLAUSURA A motion was made to adjourn the meeting. / <i>Se hizo una moción para terminar la reunión.</i> 1 st Motion/ <i>1ª moción</i> : Perla Campos 2 nd Motion/ <i>2ª moción</i> : Kathy Petree Absences/ <i>Ausencias</i> : None/ <i>Ninguno</i> Abstentions/ <i>Abstenciones</i> : None/ <i>Ninguno</i> The motion passed with/ <i>La moción pasó con</i> : six votes/ <i>seis votos</i> . The meeting was adjourned at 5:25PM / <i>Se terminó la reunión a las 5:25PM</i>		